

## SPIJBELGEDRAG BIJ LEERLINGEN

### Verschillende soorten spijbelaars

Er zijn twee soorten schoolverzuim, namelijk <sup>(1)</sup> absoluut en <sup>(2)</sup> relatief schoolverzuim. <sup>(1)</sup> Absoluut verzuim houdt in dat een kind niet staat ingeschreven op een school, zonder dat daarvoor goedkeuring is verleend. <sup>(2)</sup> En relatief verzuim betekent dat het kind wel staat ingeschreven op een school, maar voor korte of langere tijd zonder toestemming afwezig is.

<sup>(4)</sup> Binnen de groep relatieve spijbelaars valt wederom een verdeling aan te geven (namelijk occasionele spijbelaars, berekende spijbelaars, periodieke spijbelaars en vakantiespijelaars.) De occasionele/incidentele spijbelaar heeft er op een bepaalde dag of lesuur genoeg van. Hij spijbelt een keer op een zonnige middag of na een vermoeiend weekend. Occasioneel spijbelen is nog niet zo zorgwekkend, maar als het niet gezien wordt kan het tot verdere afwezigheid leiden. Ongeveer 70 – 76% van de spijbelaars zijn incidentele spijbelaars. <sup>(2)</sup> De berekende spijbelaar, ook wel roosterspijelaar genoemd, is altijd afwezig op hetzelfde uur bij dezelfde docent. Deze vorm wordt al problematischer aangezien de leerling met een probleem zit: hij/zij ziet het vak of bijvoorbeeld de docent niet zitten. 14,3% van de leerlingen die spijbelen, zijn berekende spijbelaars. <sup>(3)</sup> Een periodieke spijbelaar spijbelt de leerling de ene periode wel en de volgende weer niet. Dit is de meest problematische spijbelaar, want deze leerling heeft zeker een probleem. 14% van de spijbelaars zijn periodieke spijbelaars. Zonder opvolging en begeleiding kan deze leerling een hardnekkige spijbelaar worden.

<sup>(4)</sup> Tot slot is er ook sprake van luxe verzuim, ook wel <sup>voluntair spijbelaar</sup> vakantieverzuim genoemd. Hiervan is sprake als ouders hun kinderen buiten de vastgestelde vakanties meenemen op vakantie of om een andere ongegronde reden van school weghouden. Deze vorm van spijbelen is de afgelopen jaren populairder geworden.

### Risico's van spijbelen <sup>(4)</sup>

Regelmatig spijbelgedrag van leerlingen brengt risico's met zich mee. Uit onderzoek blijkt <sup>1</sup> bijvoorbeeld dat spijbelaars gemiddeld lagere rapportcijfers halen dan niet-spijelaars. Leerlingen die vaak spijbelen zijn minder gemotiveerd om huiswerk te maken of zich in te zetten voor hun <sup>2</sup> opleiding. In het ernstigste geval leidt het tot drop-out: zonder diploma de school verlaten. Onderzoek bij drop-outs geeft immers aan dat, in het jaar voorafgaand aan het schoolverlaten, een kwart van hen vaak spijbelde.

Maar spijbelen brengt nog andere risico's met zich mee. Zo blijkt uit onderzoek dat 80% van de <sup>3</sup> serieuze delinquenten een verleden hebben van schoolproblemen, waaronder spijbelen. Goed toezien op spijbelgedrag lijkt van belang bij het voorkomen van jeugdcriminaliteit.

<sup>4</sup> Spijbelen gaat gepaard met serieuze problemen met leerkrachten en ouders: leerlingen die zeer vaak spijbelen, rapporteren drie maal zo vaak problemen met de leerkrachten en twee maal zo vaak met de ouders, in vergelijking met leerlingen die niet spijbelen.

(Bron: <http://mens-en-samenleving.infonu.nl/onderwijs/16979-alles-over-spijbelen.html#3>)